**2. Пояснительная записка**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**2.1.**Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности авторов А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучениеОБЖ в объеме учебного времени 35 часов(1 час в неделю), в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения 35 часов (1 час в неделю). Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

**2.2 .Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

**2.3 Изучение ОБЖ 8 классе направлено на достижение следующих целей:**

1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природ­ной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечива­ющих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

3. Разви­тие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Рос­сийской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи курса:**

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и го­сударства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения кдействиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоро­вом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при не­отложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области бе­зопасности жизнедеятельности;овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различ­ных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реаль­ной обстановки и своих возможностей.

**3. Содержание тем учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Тема 1.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

 **1. Пожарная безопасность.** Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные

причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние

«человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной

безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

 **2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности

водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

 **3. Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение

правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

 **4.Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых

концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье

населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Тема 2.**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация

чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически

опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные

последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по

правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного

характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных

объектах.

**Тема 3.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Основы здорового образа жизни.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье

человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая

составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность,

основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое

условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их

безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные

привычки и их профилактика.

**. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской

помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

**Распределение учебного материала в 8 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание тем учебного предмета по ОБЖ** | **Количество часов** |
| 1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни |  |
| 1 Пожарная безопасность | **3** |
| 2. Безопасность на дорогах | **3** |
| 3. Безопасность на водоемах | **3** |
| 4. Экология и безопасность | **2** |
| 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | **11** |
| 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | **13** |
|  | Итого | **35** |

**3.1 Требования к уровню подготовки учащихся заканчивающих 8 класс**

**Ученик должен знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее

часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной

безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных

условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом

образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о

правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные

поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила

поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на

человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявление бдительности при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**3.2. Норма оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по ОБЖ.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

**Оценка письменных контрольных работ.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**3.3**.**Учебно-методическое обеспечение**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова, изд- во « Просвещение» , - М 2013.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва  Издательство АСТ 2010г.

3. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2005г.

4. Медиатека СД: Правила дорожного движения

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

**Учебно-тематическое планирование.**

**ОБЖ 8 КЛАСС**

**(35 часов. 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | **Элементы содержания**  | **Планируемый результат** | **Оборудования, ИКТ, ЦОР** |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |
|  | **1 Пожарная безопасность** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях | Потенциальные опасности техногенного характера. | Уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам | Слайд-лекция, плакаты, карточки |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни | Возможные последствия и правила личной безопасности  | Знать меры профилактика пожаров в повседневной жизни | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 3 | Права, обязанности области пожарной безопасности.  | Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность  |  Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | СД-ОБЖ 5-11 класс |
|  | **2. Безопасность на дорогах** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий  | Потенциальные опасности техногенного характера . | Знать наиболее часто возникающие в повседневной жизни, возможные последствия и правила личной безопасности | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 5 | Организация дорожного движения.  | Принимать решения и грамотно действовать | Знать возможные последствия правила личной и безопасности обязанности пешеходов и пассажиров | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | Принимать решения и грамотно действовать  | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД-ОБЖ 5-11 класс |
|  | **3. Безопасность на водоемах** |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах  | Основные виды активного отдыха  | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | Принимать решения и грамотно действовать, | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Первая медицинскаяпомощь  | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД-ОБЖ 5-11 класс, таблица |
| **4. Экология и безопасность** |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды  | Средства защиты  | Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  | Таблица |
| 11 | Поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам  | Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам  | Таблица |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций  | чрезвычайные ситуации  | Уметь предвидеть наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию  | СД- ОБЖ 5- 11 классы |
| 13 | Аварии на радиационной опасных объектах  | Потенциальные опасности,  | Уметь предвидеть возможные последствия и правила личной безопасности  | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах  | Средства индивидуальной и коллективной защиты  | Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 15 | Пожары и взрывы  | Потенциальные опасности  | Знать наиболее часто возникающие в повседневной жизни, возможные последствия  | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях  | Аварии на гидротехнических сооружениях  | Знать причины возникновения аварии на гидротехнических сооружениях | СД-ОБЖ 5-11 класс |
|  |  |  |  |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | Средства индивидуальной и коллективной защиты  |  Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | Химическая защита населения  | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях  | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 19 | Обеспечение защиты на взрывопожароопасных объектах | Защита населения от последствий аварий | Уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 20 | Обеспечение защиты на гидротехнических сооружениях | Защита населения от аварий на гидротехнических сооружениях  | Уметь принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций и | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| 21 | Эвакуация населения | Предвидеть опасныеситуации |  Уметь принимать решения и грамотно действовать при чрезвычайных ситуаций и | Таблица |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения  | Инженерная защита населения от  чрезвычайных |  Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | СД-ОБЖ 5-11 класс |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |
| 23 | Общие понятия о здоровье  | Здоровье как основной ценности человека  |  Знать наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия и классификацию | СД - Биология |
| 24 | Индивидуальное здоровье человека | Индивидуальное здоровье его физическая, духовная и социальная сущность  |  Знать потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни | СД - Биология |
| 25 | Репродуктивное здоровье  | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества  | Знать основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности  | СД - Биология |
| 26 | Здоровый образ жизни  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества  | Знать систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества  |  СД - Биология |
| 27 | Здоровый образ жизни  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний  | Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | СД - Биология |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Государственную политику противодействия наркотизму  | Знать вредные привычки и их влияние на здоровье | СД - Биология |
| 29 |  Профилактика вредных привычек | Вредные привычки: курение , алкоголь, наркотики  | Знать основные меры по профилактике наркомании  | СД - Биология |
| 30 | Безопасность жизнедеятельности   | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  | Знать основы безопасности жизнедеятельности |  |
| 31 | 8.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение |  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение |  Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД - Охрана жизнедеятельности |
| 32 | 8.2.  Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами |   Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами |  Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД - Охрана жизнедеятельности |
| 33 | 8.3. Первая медицинская помощь при травмах и утопленнику |  Первая медицинская помощь при травмах и утопленнику | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | СД – Лабораторный практикум |
| 34 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | Первая медицинская помощь при артериальном, венозном, капиллярном | Знать и уметь определять виды кровотечения и способы остановки кровотечения | СД – Лабораторный практикум |
| 35 | Урок обобщения. Тестирование | Обобщение знаний по основе медицинских знаний | Знать основы медицинских знаний | Тесты |